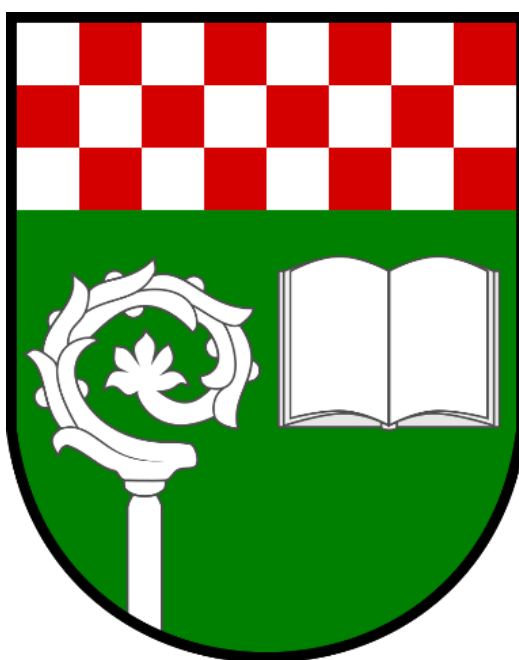


**Základní škola a mateřská škola, Hořiněves, okres Hradec Králové**

**Hořiněves 4, PSČ 503 06, IČO: 70983917**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **školní rok 2024/2025**



**Zpracovala: Ing. Lenka Bečvářová**

**Datum vydání: 15.9.2025**



## OBSAH

1. Základní údaje o škole .....	1
2. Charakteristika školy .....	2
2.1. Rozdělení jednotlivých ročníků .....	3
3. Personální údaje.....	4
3.1. Seznam zaměstnanců .....	4
3.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	4
3.3. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	5
4. Vzdělávací program školy .....	6
4.1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	6
4.2. učební plán školy .....	6
4.3. Distanční vzdělávání.....	7
4.4. Zájmové kroužky .....	7
5. Počty žáků .....	8
5.1. Počty žáků školy .....	8
5.2. Počty žáků přijatých do 1. ročníku základní školy .....	8
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	8
6.1. Celkové hodnocení prospěchu žáků .....	8
6.2. Přestupy žáků, přijímací řízení na víceletá gymnázia.....	9
6.3. Celkové hodnocení chování žáků .....	9
6.4. Výchovní opatření – pochvaly .....	10
6.5. Výchovní opatření – napomenutí a důtky .....	10
6.6. Komisionální přezkoušení žáků.....	10
6.7. Opakování ročníku.....	11
6.8. Počet omluvených a neomluvených hodin .....	11

7.	žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....	12
7.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	12
7.2.	Mimořádně nadaní žáci.....	12
7.3.	Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	12
8.	přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti .....	12
9.	Prevence rizikového chování.....	14
9.1.	Počet případů výskytu rizikového chování řešeného školou .....	14
10.	Prevence rizik a školní úrazy .....	15
11.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024 .....	15
12.	spolupráce školy s rodiči .....	15
13.	školní družina .....	16
14.	Renovace a Stavební úpravy MŠ.....	16
14.1.	Snížení energetické náročnosti budov mateřské školky v Hořiněvsi.....	16
14.2.	Modernizace školní kuchyně .....	17

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Hoříněves, okres Hradec Králové
Adresa školy	Hoříněves 4, Hoříněves, PSČ 503 06
Bankovní spojení	1085843369/0800
IČ	70983917
Telefon	+420 778 487 017
E-mail	zshorineves@seznam.cz
Adresa webových stránek	www.zshorineves.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Hoříněves
Součásti školy	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, komunitní škola
RED IZO	650056833
Vedoucí pracovníci	Ing. Lenka Bečvářová – ředitelka školy Lucie Jonášová – zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání Ilona Čížková – vedoucí školní jídelny
Školská rada	Mgr. Jana Macková, Jan Jeništa – zástupci rodičů Lucie Jonášová, Jana Fejková – zástupce školy Renata Festová, Matěj Pavlík – zástupci zřizovatele

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola, Hořiněves, okres Hradec Králové je malá komunitní škola s dlouhou tradicí. V budově, kde je dnes základní škola, se vyučuje již od roku 1926.

Škola se nachází v Královéhradeckém kraji v obci Hořiněves, vzdálené 16 kilometrů od krajského města Hradec Králové, a s jejími místními částmi Žíželevsí, Želkovicemi a Jeříčkami má zhruba 750 obyvatel. Obec Hořiněves je zřizovatelem školy.

Školské zařízení je tvořeno základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou a komunitní školou.

Mateřská škola poskytuje vzdělání pro maximální počet 40 dětí ve věku od 2 do 7 let. Výuka probíhá ve dvou odděleních pod vedením čtyř pedagožek z nich jedna zastává funkci vedoucí učitelka mateřské školy. Cílem předškolního vzdělávání je všestranný rozvoj osobnosti dítěte s respektem k jeho zvláštnostem i odlišnostem. Děti jsou vzdělávány podle ŠVP PV.

Základní škola je provozována jako malotřídní škola s kapacitou 48 žáků a vzdělává žáky v 1. až 5. ročníku. Ročníky jsou rozděleny do dvou tříd, kde v jedné třídě jsou žáci 1. a 2 ročníku a v druhé třídě žáci 3., 4. a 5. ročníku. Každá třída má svou třídní učitelku. Vzhledem k přítomnosti žáků s podpůrnými opatřeními v obou třídách participují při vyučování i dvě asistentky pedagoga.

Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZV. Vzdělávání směřuje k naplňování kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní školu.

Děti z mateřské školy i žáci základní školy se společně účastní vystoupeních v rámci obce, navštěvují některá kulturní vystoupení, absolvují společné výlety.

Předškolní děti z MŠ absolvují v budově ZŠ program Předškolička, kde si zkouší činnosti, které je čekají v novém školním roce, v praxi přímo ve třídě. V roce 2024 se předškoláci ve škole sešli osm krát.

Ve škole je družina s kapacitou 20 žáků a vede ji kvalifikovaná vychovatelka. Žáci mají možnost využívat všechny prostory školy. Je kladen důraz na pravidelný pobyt venku, odpočinek a relaxaci, jsou zařazovány čtenářské chvilky i rukodělná i sportovní činnost.

Škola využívá výhod malotřídního vzdělávání. Žáci spolupracují napříč ročníky, učí se kooperaci, ohleduplnosti, porozumění a pochopení druhých. Do výuky jsou zařazovány projektové dny (finanční gramotnost, zdravotvěda), běžně probíhá skupinová výuka, práce ve

dvojicích. Nižší ročníky se učí od vyšších. Již od prvního ročníku jsou žáci vedeni k samostatnosti. V pátém ročníku pak nemají problém s přechodem na druhý stupeň (jsou zvyklí samostatně pracovat, jsou zvyklí na obměnu třídního kolektivu i vyučujících).

Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti z MŠ, pro žáky ZŠ, pro zaměstnance školy a pro cizí strážníky.

Je snaha neustále zkvalitňovat práci školní kuchyně. Byly vytyčeny kroky k lepšímu stravování, které jsou postupně naplňovány (obměna a zatraktivnění jídelníčku, zkvalitnění surovin, maximální omezení polotovarů, snaha zařazovat lokální suroviny, zařazování většího množství syrové zeleniny v podobě příloh a salátů, užívání menšího množství volného cukru).

V odpoledních hodinách probíhá ve škole vzdělávání dospělých v rámci University třetího věku.

Celoživotní vzdělávání by mělo být cílem každého z nás a komunitní škola je místem, kde se pravidelně propojuje zvědavost mládeže se zkušenostmi a moudrostí těch starších.

## 2.1. Rozdělení jednotlivých ročníků

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitelka</b>	<b>Ročník</b>
I.třída	Ing. Lenka Bečvářová	1.ročník 2.ročník
II.třída	Mgr. Sylva Bečáková	3.ročník 4.ročník 5.ročník

### 3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

#### 3.1. Seznam zaměstnanců

Funkce	Jméno	Vzdělání
Ředitelka školy, třídní učitelka	Ing. Lenka Bečvářová	VŠ
Třídní učitelka	Mgr. Sylva Bečáková	VŠ
Učitelka	Mgr. Dagmar Černilovská	VŠ
Vychovatelka ŠD	Jana Fejková	Středoškolské s MZ
Zástupce ředitele pro PV	Lucie Jonášová	Středoškolské s MZ
Učitelka MŠ	Bc. Anna Bednářová	VŠ
Učitelka MŠ	Alena Kosinková	Středoškolské s MZ
Učitelka MŠ	Aneta Hubáčková, DiS. (toho času MD)	Vyšší odborné
Učitelka MŠ	Bc. Lucie Malá	VŠ
Asistentka pedagoga	Marcela Beňušová	Středoškolské s MZ
Asistentka pedagoga	Veronika Urbanová	Středoškolské s MZ
Asistentka pedagoga	Mgr. Blanka Řeháková	VŠ
Vedoucí ŠJ	Ilona Čížková	SOV s VL
Školnice MŠ	Eva Janoušková	SOV s VL
Školnice ZŠ	Marcela Rejfková	SOV s VL
Kuchařka	Eva Maxová	SOV s VL
Účetní	Jana Kuthanová	Středoškolské s MZ
Účetní	Helena Forstová	Středoškolské s MZ
Účetní	Veronika Koprdivá	Středoškolské s MZ

#### 3.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovník	DVPP
Ing. Lenka Bečvářová	
Mgr. Sylva Bečáková	<ul style="list-style-type: none"><li>Klíma ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek, 23. 9. 2024, Učitelnice s.r.o., Mgr. Daniel Pražák, bdp., Ph.D.</li><li>Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování, 15. 10. 2024, Učitelnice s.r.o., Mgr. Michal Dubec, Ph.D.</li><li>Už zase zlobí aneb Bezhraniční děti ve školské praxi, 5. 11. 2024, Centrum vzdělávání s.r.o.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení, 17. 12. 2025, Taktik International, s.r.o., Ing. Maroš Blahovec</li> <li>• Podpora uvažování při práci s textem, 28. 1. 2025, Taktik International, s.r.o., Ing. Maroš Blahovec</li> <li>• Člověk a jeho svět, 26. 2. 2025, Taktik International, s.r.o., Ing. Maroš Blahovec</li> <li>• Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech, 17. 3. 2025, Taktik International, s.r.o., Ing. Maroš Blahovec</li> <li>• Úzkost a stres u žáků – porozumění a prostředky podpory, 21. 3. 2025, PPP a SPC KHK, Mgr. Ivana Burýšková</li> <li>• Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou, 24. 3. 2025, Taktik International, s.r.o., Ing. Maroš Blahovec</li> </ul>
<b>Mgr. Dagmar Černilovská</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak udělat angličtinu zábavnou, 10. 10. 2024, Hradecký venkov o.p.s., Mgr. Martina Holmanová</li> </ul>
<b>Jana Fejková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ, 4. 2. 2025, Tvořivá škola, s.r.o.</li> </ul>
<b>Lucie Jonášová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úspěšný start v mateřské škole – spolupráce uvádějících a nových učitelek, 13. 11. 2024, Víchová Šárka, Dis.</li> </ul>
<b>Bc. Anna Bednářová</b>	
<b>Alena Kosinková</b>	
<b>Bc. Lucie Malá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úspěšný start v mateřské škole – spolupráce uvádějících a nových učitelek, 13. 11. 2024, Víchová Šárka, Dis.</li> </ul>
<b>Veronika Urbanová</b>	
<b>Marcela Beňušová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání, 16. 12. 2024, V lavici s.r.o., Bc. Lenka Scholzová</li> <li>• Akutní stavy u dětí a následná první pomoc, 20. 1. 2025, V lavici s.r.o., Mgr. Bc. Lucie Troníčková</li> <li>• Canva pro začátečníky, 3. 2. 2025, V lavici s.r.o., Mgr. et Mgr. Klára Střížová</li> <li>• Šikana ve školním prostředí, 12. 3. 2025, V lavici s.r.o., Mgr. Veronika Tlapáková-psycholog</li> <li>• Canva pro pokročilé, 7. 4. 2025, V lavici s.r.o., Mgr. et Mgr. Klára Střížová</li> <li>• ChatGPT ve vzdělávání - žádný strašák, ale pomocník, 20. 5. 2025, V lavici s.r.o., Daniel Bernátek</li> </ul>

### 3.3. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pracovník	Odborné semináře, školení
<b>Ilna Čížková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování, 29. 10. 2024, MVC I Monika Vlková Consulting</li> </ul>
<b>Eva Maxová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování, 29. 10. 2024, MVC I Monika Vlková Consulting</li> </ul>
<b>Eva Janoušková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování, 29. 10. 2024, MVC I Monika Vlková Consulting</li> </ul>
<b>Marcela Rejfková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování, 29. 10. 2024, MVC I Monika Vlková Consulting</li> </ul>

## 4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

### 4.1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Žáci 1. – 5. ročníku se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola č.j. 37/2022/ZŠ (ŠVP), který odráží všechny požadavky RVP ZV, včetně požadavků na učivo informatiky. Žáci zvládli učivo příslušných ročníků, nebylo třeba učivo přesouvat do vyšších ročníků.

### 4.2. učební plán školy

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Min. čas. dotace	Dispon. čas. dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	8	8	8	33	7
Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	9	2

Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20	5
Informatika	Informatika			1	1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11	1
	Přírodověda				1	1		
	Vlastivěda				2	2		
Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
							P	
							102	16
<b>Celkem</b>		20	22	24	26	26	118	

### 4.3. Distanční vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 neprobíhala distanční výuka.

### 4.4. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2023/2024 žáci navštěvovali níže uvedené zájmové kroužky.

Zájmový kroužek	Vyučující
Šikulka	Veronika Urbanová
Pohybové hry	Veronika Urbanová

## 5. POČTY ŽÁKŮ

### 5.1. Počty žáků školy

Ke dni 30.09.2024

Ročník	Počet žáků Celkem	Z toho chlapců	Z toho dívek	Z toho nově přijatí	Z toho ročník opakuje
1.	5	4	1	0	0
2.	5	3	2	0	0
3.	7	2	5	0	0
4.	5	3	2	0	0
5.	2	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	24	14	10	0	0

### 5.2. Počty žáků přijatých do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	5	0

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 6.1. Celkové hodnocení prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	5	0	0
2.	4	1	0
3.	4	3	0
4.	3	2	0
5.	2	0	0

<b>Celkem</b>	16	8	0
---------------	----	---	---

2. pololetí

<b>Ročník</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
1.	6	0	0
2.	4	0	1
3.	4	3	0
4.	2	0	0
5.	1	1	0
<b>Celkem</b>	17	4	1

## 6.2. Přestupy žáků, přijímací řízení na víceletá gymnázia

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Přestup na jinou ZŠ</b>	<b>Absolvovali příjímací řízení na víceletá gymnázia</b>	<b>Přestup na víceleté gymnázium</b>
4.	4	4	0	0
<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Přišli z jiné ZŠ</b>	-----	-----
1.	1	1	-----	-----

## 6.3. Celkové hodnocení chování žáků

<b>Ročník</b>	<b>1 – velmi dobré</b>	<b>2 - uspokojivé</b>	<b>3 - neuspokojivé</b>
1.	6	0	0
2.	5	0	0
3.	7	0	0
4.	2	0	0
5.	2	0	0
<b>Celkem</b>	22	0	0

#### 6.4. Výchovná opatření – pochvaly

<b>Ročník</b>	<b>Pochvala třídního učitele</b>
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

#### 6.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

<b>Ročník</b>	<b>Napomenutí třídního učitele</b>	<b>Důtka třídního učitele</b>	<b>Důtka ředitele školy</b>
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	2	1	1
4.	0	0	0
5.	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 6.6. Komisionální přezkoušení žáků

<b>Ročník</b>	<b>Pochybnost o správnosti hodnocení</b>	<b>Opravné zkoušky</b>
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.7. Opakování ročníku

<b>Ročník</b>	<b>Žák neprospěl</b>	<b>Žák nemohl být klasifikován</b>	<b>Žák měl vážné zdravotní důvody</b>
1.	0	0	0
2.	1	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
<b>Celkem</b>	1	0	0

## 6.8. Počet omluvených a neomluvených hodin

### 1. pololetí

<b>Ročník</b>	<b>Počet omluvených hodin</b>	<b>Průměr na žáka</b>	<b>Počet neomluvených hodin</b>	<b>Průměr na žáka</b>
1.	121	24,2	0	0
2.	182	36,4	0	0
3.	283	40,4	0	0
4.	275	55,0	0	0
5.	74	37,0	0	0
<b>Celkem</b>	935	38,6	0	0

### 2. pololetí

<b>Ročník</b>	<b>Počet omluvených hodin</b>	<b>Průměr na žáka</b>	<b>Počet neomluvených hodin</b>	<b>Průměr na žáka</b>
1.	260	43,3	0	0
2.	259	51,8	0	0
3.	492	72,3	0	0
4.	125	62,5	0	0

5.	90	45,0	0	0
<b>Celkem</b>	1226	55,0	0	0

## 7. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

### 7.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření PO	Počet žáků	Plán pedagogické podpory Individuální vzdělávací plán
PO1	0	0
PO2	3	0
PO3	0	0
PO4	2	2

### 7.2. Mimořádně nadaní žáci

Třída	Počet žáků
I.třída	0
II.třída	0

### 7.3. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 nebyl ve škole žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

## 8. PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Měsíc	Akce, prezentace školy
Září	Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 Vystoupení žáků na slavnosti Vítání občánků

	Výchovně vzdělávací exkurze – Hradecké městské lesy
<b>Říjen</b>	Začátek výuky kroužků Výchovně vzdělávací exkurze - Muzeum východních Čech Filharmonie Dýňově slavnosti
<b>Listopad</b>	
<b>Prosinec</b>	Rozsvícení vánočního stroměčku – vystoupení žáků Vánoční besídka
<b>Leden</b>	Beseda s bývalým ředitelem Zoo Praha
<b>Únor</b>	Autorské čtení – primární prevence
<b>Březen</b>	Výchovně vzdělávací exkurze - Muzeum východních Čech Karneval Dentální prevence Plavecká výuka
<b>Duben</b>	Plavecká výuka Filharmonie Turnaj ve vybíjené Dobytí pevnosti Habrman
<b>Květen</b>	Plavecká výuka Kino Bio Central Fotografování žáků
<b>Červen</b>	Divadlo Drak – labyrint a výroba loutek Pirátské spaní Autorské čtení v Hankově domě (dětské knihy) Škola v přírodě Výchovně vzdělávací exkurze - Muzeum Jaroměř Turistický výlet - Velichovky Pasování žáků na čtenáře Muzejní noc v rodném domě Václava Hanky – vystoupení

## 9. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence – Mgr. Sylva Bečáková

Práce všech pedagogických pracovníků podle pokynů metodika prevence a podle Školního preventivního programu.

Do prosince 2024 ve škole působila vždy jeden den v týdnu etopedka Mgr. et Mgr. Jitka Svozilová, financovaná a zaměstnaná PPP v Hradci Králové.

Od dubna 2025 se podařilo pro školu získat speciální pedagožku logopedku Mgr. Anetu Novotnou, která jednou týdně pomáhá dětem s výukovými obtížemi a dále se zaměřuje na problematiku poruch výslovnosti u žáků, ale i u dětí z MŠ.

### 9.1. Počet případů výskytu rizikového chování řešeného školou

Rizikové chování	Počet případů
Drogy	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita	0
Patologické hráčství	0
Záškoláctví	0
Šikana	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

## 10. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

Žáci se v průběhu celého roku seznamovali se správnou výživou, s péčí o zdraví, a s nutností dostatku pohybu, dále s prevencí rizik úrazů a škodlivosti užívání psychotropních látek. Byli poučeni o bezpečnosti při pobytu ve škole i mimo ni, byli seznámeni s činností integrovaného záchranného systému.

Proběhl nácvik chemického poplachu a nácvik evakuace při požáru.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

Přímé náklady na vzdělávání celkem	8 511 623
-mzdové prostředky celkem (platy, OON)	6 188 676
-zákonné odvody na pojistné	2 086 500
-FKSP	121 542
-ONIV (učebnice, pomůcky, nemocenské, DVPP)	114 905
Provozní příspěvek od zřizovatele	450 000
Náklady zřizovatele na MŠ	604 066
Náklady zřizovatele na ZŠ	360 804
Hospodaření zajišťované zřizovatelem na ZŠ a MŠ	164 212

## 12. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Spolupráce rodičů a pedagogů probíhá na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně informováni pomocí systému Bakaláři, mladší žáci pak ještě prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Častý a kdykoliv možný je i osobní či telefonický kontakt.

Další informace se mohou rodiče dozvědět z internetových stránek školy.

Rodičovské schůzky probíhaly jak formou prezenční, tak formou individuálních konzultací.

S rodiči dětí s PO jsou schůzky pravidelně 1x měsíčně.

Termíny rodičovských schůzek

<b>Termín</b>	<b>Organizace schůzky</b>	<b>Účast</b>
11. 9. 2024	prezenčně	všichni vyučující
6. 11. 2024	konzultace	všichni vyučující
8. 1. 2025	prezenčně	všichni vyučující
22. 4. – 25. 4. 2025	konzultace	všichni vyučující
2. 6. - 6. 6. 2025	konzultace	všichni vyučující

### **13. ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Výchovně vzdělávací činnost je dána Školním vzdělávacím programem pro školní družinu (ŠVP ŠD).

Kapacita 20 žáků je zcela naplněna. Provoz ranní družiny začíná v 6,30 hodin a končí v 7,40 hodin. Po vyučování si vychovatelka přebírá žáky a provoz odpolední družiny končí v 16,00 hodin.

Je dbáno na dostatečný pohyb venku, na relaxaci i na zařazování sportovních aktivity.

Pro činnost družiny je vyhrazena I. třída a dále jsou využívány prostory přírodovědné učebny, počítačové učebny, herny, tělocvičny i venkovní učebny a školní zahrady. Časté jsou i vycházky do okolí nebo sportovní aktivity na obecním hřišti.

### **14. RENOVACE A STAVEBNÍ ÚPRAVY MŠ**

#### **14.1. Snížení energetické náročnosti budov mateřské školky v Hořiněvsi**

Realizace projektu byla podpořena ze dvou dotačních titulů

- Snížení energetické náročnosti budov mateřské školky v Hořiněvsi – Královéhradecký kraj, POV
- FVE MŠ HOŘINĚVES\_RES+ Č.3/2024 – MZE ČR - STRATEGICKÝ PLÁN SZP NA OBDOBÍ 2023–2027

Realizace projektu přispěla ke snížení energetické náročnosti celého objektu mateřské školky. Došlo k výměně zastaralého systému vytápění za tepelné oběhové čerpadlo a s tím spojené

další elektro zařízení: nový elektro kotel, akumulční zásobníky tepla, sdružený rozdělovač a sběrač, tlaková expanzní nádoba, regulace tepelných čerpadel, instalace nových otopných ocelových deskových těles, včetně krytů.

Zároveň s realizací toho projektu, pro ještě větší snížení energetické náročnosti budovy, byl realizován navazující projekt, a tím bylo řešení a instalace fotovoltaiky na střeše budovy MŠ, která zajistila také i energeticky úsporný ohřev vody pro celý objekt, viz níže.

### **FVE MŠ Hořiněves\_RES+ č.3/2024**

Projekt řeší umístění fotovoltaické elektrárny (FVE) na střechu jednopodlažního objektu budovy MŠ, na pozemku p.č. 157 v k.ú. Hořiněves.

Střecha bude osazena novými fotovoltaickými (FV) panely – 203ks monokrystalických panelů každý o jmenovitým výkonu 400Wp. Celkový výkon FVE je 82,215kWp.

Vyrobena energie do vlastní spotřeby s možností uložení do AKU pole. Přebytky budou použity a využívány v rámci komunitní energetiky => jedná se o fotovoltaickou (sluneční) elektrárnu umístěnou na stavbě, investor bude mít licenci na výrobu elektřiny

Projekt byl podpořen dvěma různými dotačními tituly - **Celkové náklady 12 066 968,05**

### **14.2. Modernizace školní kuchyně**

V létě 2025 byl realizován projekt Modernizace školní kuchyně - veškeré zařízení bylo pořízeno a podpořeno prostřednictvím MAS Hradecký venkov, Strategický plán SZP.

Projekt řešil modernizaci vybavení školní kuchyně pořízením multifunkčního konvektomatu, myček na nádobí, vozíku pro výdej a ohřev jídla a nápojového automatu s chladícím systémem.

Realizovala firma Gastro Hofman – celková cena s DPH 437 447 Kč.